

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool

I kooliastme õppeaine inglise keel

1. ÕPPEAINE KIRJELDUS
A-võõrkeel on sageli esimene kokkupuude teise keele ja kultuuriga. Õppe eesmärk on tekitada huvi teiste keelte vastu ja motiveerida õppima, julgustada õpilast õpitavas keeles suhtlema Võõrkeele õppimine nõuab aega ja järjepidevust ning aktiivset osalemist. Saadud oskused aitavad õppida ka teisi keeli. Keeleoskust toetab koostöö teiste ainete õpetajatega ja keele sidumine teiste õppeainetega. Õpetus põhineb suhtlemisel ja keele aktiivsel kasutamisel. Õppeaine läbitavad teemavaldkonnad on „mina ja teised“, „kodu ja lähiümbrus“, „kodukoht Eesti“, „riigid ja nende kultuur“, „igapäevaelu“, „õppimine, töö ning vaba aeg“, „meedia“. Inglise keel on väga tugevalt lõimitud teiste õppeainetega. Enim kokkupuutepunkte on emakeele, s.t eesti keelega, aga ka kirjanduse, teiste võõrkeelte, sotsiaal- ja reaalainetega. Inglise keele õppes lähtutakse õppekava läbivatest teemadest ja käsitletakse neid eakohases inglise keeles. Õpilased saavad seega kasutada oma olemasolevaid teadmisi ja oskusi, väljendudes inglise keeles.
2. I KOOLIASTME LÕPUKS OMANDATUD TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD
3. klassi lõpetaja saavutab A1-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhisteile; 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab esmaseid keeleõppestrateegiaid (kordamist, seostamist); 6) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.
3.1. I KOOLIASTME INGLISE KEELE ÕPITULEMUSED
I kooliastme lõpetaja 1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt; 2) mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt; 3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid; 4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele; 5) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid; 6) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid; 7) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid; 8) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku; 9) mõistab kaardi või e-kirjaga saadetud lühikesi konkreetseid sõnumeid;

- 10) mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis;
- 11) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest;
- 12) täidab ankeeti isikuandmetega;
- 13) kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.

3.2. DIGIPÄDEVUSED

I kooliastme lõpetaja

- 1) tunneb arvuti osi ja kasutamise võimalusi;
- 2) mõistab interneti olemust ning suudab leida sealt olulist informatsiooni;
- 3) oskab kasutada e-posti ja Stuudiumi kontot;
- 4) suudab koostada andmefaile ja dokumente;
- 5) oskab oma kirjalikke töid esitleda;
- 6) tunneb internetis ja sotsiaalmeedia platvormidel valitsevaid ohte;
- 7) teab, mis on autoriõigused

3.3. Enesejuhtimine

I kooliastme lõpetaja

- 1) omab minapilti, mis on valdavalt eakohane;
- 2) on omandanud eakohased õpioskused;
- 3) suudab õppida nii positiivsetest kui negatiivsetest kogemustest ning reflekteerida oma tundeid;
- 4) teeb koostööd indiviidi ja grupi tasandil;
- 5) suudab seada grupi eesmärgid isiklikest vajadustest ettepoole;
- 6) on valmis püüdlema esteetilise kogemuse poole;
- 7) on valmis seadma eesmärgi nii indiviidi kui grupi tasandil ning planeerima nende elluviimiseks kuluvat aega

3.4. Liikumine

Õpilane

- mõistab liikumise olulisust noore inimese arengus ja üldiselt elus;
- räägib kaasa tervislike eluviiside teemadel, oskab arutleda enda eluviisi teemadel;
- aktsepteerib õpetaja valitud tunniõhudeid, mis hõlmavad liikumistegevusi, täidab liikumisega seotud tunniülesandeid;
- hindab koostöös õpetajaga enda osalemist tunni aktiivses tegevuses.

3.5. ÕPPESISU

3. KLASSIS 3 TUNDI NÄDALAS

Kuulamine ja reageerimine lühikestele lausetele ja juhistele.

Rääkimine lühilauseid kasutades.

Lugemine ja lihtsate tekstide mõistmine.

Kirjutamine ja lünktekstide täitmine.

Keeleõppestrateegiate kasutamine.

Inglisekeelsete maade ja tähtpäevadega tutvumine.

Viisakusnormide tundmine ja järgimine.