

KINNITATUD

(allkirjastatud digitaalselt)

Kalle Küttis
Haridus- ja Teadusministeerium
koolivõrgu juht

TALLINNA KONSTANTIN PÄTSI VABAÕHUKOOLI ARENGUKAVA 2017–2021

Käesolev kooli arengukava tugineb Eesti elukestva õppe ja teistele riiklikele strateegiatele, haridus- ja teadusministeeriumi koolivõrgu osakonna suunistele, kooli sisehindamise aruandele, kooli õppenõukogu ja hoolekogu soovitudele ning teistele kooli arengut suunavatele dokumentidele. Arengukava koostatakse vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate üldhariduskoolide arengukavade kinnitamise korrale 13.04.2016.

I Õppeasutuse lühikirjeldus

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool asutati 1938. aastal riigivanem Konstantin Pätsi initsiatiivil ja oli mõeldud tervisehäiretega lastele, kellel ei olnud võimalik tavakoolis õppida. Alates 1994. aastast kannab õppeasutus nime Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool.

Kooli ülesanne on tagada psüühikahäiretega lastele avatud, paindlik ja empaatiline õpi- ja arengukeskkond, kvaliteetne nõustamine ning rehabilitatsiooniteenuse ja õpilaskodu teenuse kättesaadavus. Koolis tegutsevad ühe kuni kaheksa liikmelised klassid ja õpirühmad, mis on moodustatud lähtuvalt õpilaste võimetest ja vajadustest. Kool võib võtta vastu ja vajadusel luua klassi või õpirühma raskete krooniliste somaatiliste haigustega õpilastele. Kõik õpilased võetakse kooli vähimaks vajalikuks ajaks. Arengukava koostamise ajal õpib koolis **80** õpilast. Alates 2014.aastast viib kool läbi haiglaõpet haiglaravil olevatele õpilastele Tallinnas (PERH-is ja Tallinna vaimse tervise keskuses), Pärnus ning vajadusel Rakveres.

1. Kooli missioon

Väärtustades hoolivust, koostööd ja üksteisest lugupidamist, toetab kool õpilasi nende igakülgse arengus põhihariduse omandamisel ja abistab neid ühiskonnaelus toimetulekul.

2. Kooli visioon

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool on lapsekesksust väärtustav, lõimitud haridus- ja tugiteenuseid pakkuv kool-oskusteabekeskus, mis toetab psüühikahäirega laste põhihariduse omandamist ka kodukohakoolis.

3. Kooli põhiväärtused

hoolimine

Hoolime iseendast, märkame teisi ja oleme abivalmid.

lugupidamine

Austame üksteist ja usume, et kõik inimesed on väärtuslikud.

koostöö

Parimate tulemuste saavutamiseks tegutseme üheskoos.

4. Kooli moto

Üksi ja üheskoos

II Kool-oskusteabekeskus viie aasta pärast

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool on õppiv ja arenev organisatsioon, milles väärtustatakse meeskonnatööd ja kaasaegseid töömeetodeid. Kooli strateegiline juhtimine lähtub pideva parendamise põhimõttest. Kooli personal ja huvirühmad on eri koostöövormide kaudu kaasatud kooli arendustegevusse ja koolil on selged ning asjaosaliste aktsepteeritud ühised eesmärgid.

Koolis on personal, kes on motiveeritud osalema kooli tegevuse sihtide seadmisel ja nende elluviimisel. Personal on suuteline isiklikud tööalased ja kooli eesmärgid ühendama. Kooli töötajaskond on loov, asjatundlik ning lähtub oma tegevustes lapse arenguvajadustest. Eesmärkide teostamiseks ja raskuste ületamiseks on koolil piisavalt ühistegevuse vorme ning tugisüsteeme, mis ei jäta ühtegi kooli töötajat tema tegevuses üksinda.

Kool lähtub põhimõttest, et oma missiooni täitmisel on häid tulemusi võimalik saavutada ainult siis, kui kõigi huvirühmadega toimib hea koostöö, mis põhineb vastastikusel mõistmisel, usaldusel ja lugupidamisel. Kool teeb tõhusat koostööd kohalike omavalitsuste, põhikoolide ja erikoolidega.

Koolil on olemas oma missiooni elluviimiseks vajalikud eelarvelised ressursid. Ressursside planeerimine lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetidest. Kooli materiaaltehniline baas loob õpilastele sobiva õpi- ja arengukeskkonna ning personalile hea töökeskkonna. See on kaasaegne, esteetiline ja turvaline, infotehnoloogia arenguga kaasas käiv ning kehalisele aktiivsusele ja terviseedendusele suunatud.

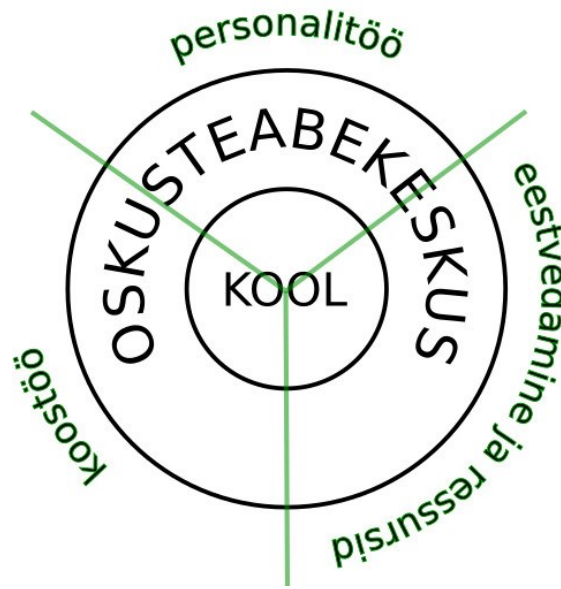
Õpikeskkond toetab õpilaste õpihimu, on turvaline, innustav ning arendav. Õpilaste enesehinnangu kujunemist suunatakse nii, et õpilased soovivad ja püüavad elus esinevaid raskusi ületada ning ebaõnnestumiste korral ei anna alla. Nad väärtustavad ühiskonda ja enda kuulumist sellesse, teadvustavad ühiselu norme ning on sallivad inimeste mitmekesisuse suhtes. Õpilastele tagatakse võimetekohane õpe ja karjäärinõustamine, nad omandavad vajalikud õpioskused ning pädevused valikute tegemiseks ja võimekuse järgmisel haridustasemel õppimiseks.

Õppekorraldus on õppeprotsessis osalejatele arusaadav ja selget tegutsemisraamistikku loov. Õppemeetodite valikul lähtutakse kooli õppekava eesmärkidest. Õppekorraldus võimaldab õpetajal olla metoodika valikul paindlik ja kasutada meetodeid, mis arendavad õpilaste initsiatiivi, loominguilisust ja sotsiaalseid oskusi.

Koolis valitsevad kõikide osapoolte vahel lugupidavad ja üksteist arvestavad suhted, mille kujundajaks on kooli personal. Töötajaskond on käitumise ja suhtlemisega eeskujuks kõigile kooliga kokkupuutuvatele huvirühmadele.

5. Kooli arengu eesmärk on tegutsemine riikliku kool-oskusteabekeskusena.

Joonis 1. Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukooli tegevus- ja arenguvaldkonnad



V ARENGUVALDKONNAD

1. Arenguvaldkond: lõimitud õppetöö ja tugiteenused

Visioon

Koolis valitseb õpihimu ja positiivset enesehinnangut soodustav keskkond, mis aitab kujundada ühiskonda väärtustavaid ja järgmisel haridustasemel toimetulevaid noori. Õppekorraldus on paindlik ning võimaldab arendada õpilaste initsiatiivi, loomingulisust ja sotsiaalseid oskusi. Lugupidavate ja hoolivate suhete eeskujude pakuvad kooli töötajad.

Eesmärgid

- Õppetöö sisu ja korraldus toetavad õpimotivatsiooni ning eneseteostust.
- Õpiedu toetamiseks koostavad ja rakendavad kooli töötajad individuaalseid arenguplaane.
- Kõik õpilased saavad oma parimaks arenguks vajalikke tugiteenuseid.

2. arenguvaldkond: nõustamine ja koostöö

Visioon

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukoolis tegutseb asjatundlikkusele ja kogemusele toetuv oskusteabekeskus, mis nõustab ja koolitab huvirühmi lapse erivajadus- ning arenguteemadel.

Eesmärgid

- Nõustamis- ja koolitustegevus toetub kooli primäre praktikale.
- Keskuse tegevus toimib vajaduspõhiselt ja paindlikult erinevates koostöövormides.
- Keskuse tegevus toetab koostöökaaslaste töö tulemuslikkust.

3. arenguvaldkond: personalitöö

Visioon

Kooli personal on motiveeritud osalema kooli tegevuse sihtide seadmises ja nende elluviimises. Töötaja ühendab isiklikud tööalased ja kooli eesmärgid. Ta on loov, asjatundlik ning lähtub oma tegevustes lapse arenguvajadustest.

Eesmärgid

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukooli töötaja on professionaal, kes

- on oma valdkonna asjatundja,
- arendab pidevalt oma kutseoskusi,
- arvestab iga õpilase individuaalse eripäraga,
- toetab ja suunab õpilase igakülgset arengut,
- hoiab end heas tööalases, füüsilises ning vaimses vormis.

4. arenguvaldkond: koostöö

Visioon

Laste arengu toetamiseks teeb motiveeritud personal igakülgset koostööd kolleegide, tugispetsialistide, vanemate ja kooliväliste spetsialistidega.

Eesmärgid

- Lapse parima arengu toetamiseks on kaasatud kõik olulised huvirühmad.
- Koostöö teiste põhiharidust pakkuvate koolide ja KOV-dega on edukas, leidmaks igale õpilasele sobiv haridusvõimalus.¹
- Kool koostöös huvirühmadega toetab õpilaste põhikoolijärgse haridustee alustamist ja sellel püsimist.
- Õpilased osalevad aktiivselt koolielus.
- Lapsevanemad saavad koolilt piisavalt tuge oma lapse arengu toetamisel ja selleks vajalike oskuste kujunemisel.²
- Haiglaõpe toetab parimal võimalikul moel haiglas viibivate laste õpimotivatsiooni, arengut ja edasist hariduskorraldust.

5. arenguvaldkond: eestvedamine ja ressursid

Visioon

TKPVK on õppiv ja arenev organisatsioon, milles väärtustatakse meeskonnatööd ja kaasaegseid töömeetodeid. Kooli personal ja huvirühmad on eri koostöövormide kaudu kaasatud kooli arendustegevusse ja koolil on selged ning asjaosaliste heakskiidetud ühised eesmärgid. Kooli strateegiline juhtimine lähtub pideva parendamise põhimõttest.

Eesmärgid

- Kool-oskusteabekeskuse optimaalne organiseeritus võimaldab saavutada püstitatud eesmärged ning tagada järjepidevuse.
- Teave kool-oskusteabekeskuse kohta on hõlpsasti kättesaadav.
- Õpikeskkond toetab õpilaste õpihimu, on turvaline, innustav ning arendav.
- Töökeskkond on kaasaegne, toetav ja inspireeriv.

¹ Koolivõrgu programm aastaks 2016–2019, mille järgi tuleb rakendada kaasava hariduse põhimõtet (üldjuhul HEV-õpilane oma kodukohakoolis).

² Laste ja perede arengukava aastaks 2020, mille järgi riik peab pakkuma tuge vanemaks olemisel ja laste kasvatamisel.

VI ARENGUKAVA ELLUVIIMINE, HINDAMINE JA MUUTMINE

Arengut jälgitakse ühesuguse skeemi järgi: augustis tehakse õppenõukogus õppeaasta jooksul läbiviidust kokkuvõtte ning arutatakse tegevuskava muutmise vajadust. Analüüsitakse ka kooli arengueesmärkidele toetuvat üldtööplaani, antakse hinnang selle täitmisele ja kavandatakse eesmärgid järgmise õppeaasta üldtööplaani koostamiseks.

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukooli arengukava on läbi arutatud ja kooli töötajate ühehäälese heakskiidu saanud üldkoosolekul 25.oktoobril 2016, samuti kiidetud heaks kooli hoolekogus kiidetud 11.jaanuaril 2017.